www.examrace.com

PSYCHOLOGY

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt all of them.

1. According to which theory, experiences are best remembered if given some rest after learning ?

(A) Retroactive Inhibition Theory
(B) Proactive Inhibition Theory
(C) Consolidation Theory
(D) Decay Theory

2. Which of the following is an algorithm ?

(A) analogy
(B) diagrams
(C) multiplication rules
(D) subgoals

3. Elaboration in memory is difficult at which level of processing :

(A) Structural
(B) Phonemic
(C) Semantic
(D) Both (A) and (B)

4. **Assertion (A) :** When it is not possible to have equivalent control and experimental group, a quasi-experimental design is used instead of a true experimental design.

Reasoning (R) : In an experimental design, equivalence of control and experimental groups is usually ensured by random assignment or by matching or otherwise.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is a correct explanation of **(A)**.
(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(C) **(A)** is true but **(R)** is false.
(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

5. In a rank-order correlation :

(A) variables are in an ordinal scale.
(B) normality of distribution is assumed.
(C) variables are converted to an interval scale.
(D) number of cases is always less than 12.

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. यदि अधिगम के पश्चात कुछ विश्राम दिया जाए तो किस सिद्धान्त के अनुसार अनुभव अच्छे प्रकार से स्मरण होते हैं :

(A) पूर्वोन्मुख अवरोध | (B) अग्रोन्मुख अवरोध
(C) घनीकरण (consolidation) सिद्धान्त | (D) ह्रास सिद्धान्त

2. निम्नलिखित में से कौन सा 'एल्गोरिथ्म' है :

(A) समानता | (B) रैखिक चित्र
(C) गुणनक्रिया नियम | (D) उपलक्ष्य

3. स्मृति में विस्तार किस प्रक्रिया स्तर पर घटित होता है ?

(A) संरचनात्मक | (B) स्वनिमिक
(C) सिमैन्टिक | (D) (A) और (B) दोनों

4. **कथन (A) :** जब तुलनीय नियंत्रित एवं प्रयोगात्मक समूह रखना संभव नहीं होता तब प्रयोगात्मक अभिकल्प की अपेक्षा अर्धप्रयोगात्मक अभिकल्प का उपयोग किया जाता है।

तर्क (R) : किसी प्रयोगात्मक अभिकल्प में नियंत्रित एवं प्रयोगात्मक समूहों में समरूपता रखने के लिए रैन्डम स्थापन या सुमेलन अथवा अन्य विधि का उपयोग होता है।

कूट :

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की

(B) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है किन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की

(C) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है

(D) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है

5. रैंक आर्डर सह सम्बन्ध में :

(A) दोनों चर आर्डिनल मापनी में होते हैं।

(B) वितरण की सामान्यता मानी जाती है।

(C) चरों का बदलाव अन्तराल मापनी में किया जाता है।

(D) सह प्रकरणों की संख्या 12 से कम होती है।

www.examrace.com

6. Which of the following statement is *NOT* correct ?

(A) Retinal disparity is a cue for depth perception which is frequently used by the artists.

(B) Retinal disparity is a cue for depth perception which can be utilized by a person with only one good eye.

(C) Retinal disparity is a cue for depth perception which is muscular rather than visual.

(D) Retinal disparity is a cue which is very sensitive aid to the perception of distance but requires both eyes.

7. One of the key parts of the complex electro-chemical process by which neurons pass messages from one part of the body to another is known as :

(A) Axonic fibers (B) Action potential

(C) The Soma (cell body) (D) Cellular metabolism

8. The two hemispheres-right and left - of the cerebral cortex are connected by a bridge of tissue called the :

(A) Corpus callosum (B) Synaptic cleft

(C) Feedback loop (D) Sensory pathways

9. Match **List A** and **List B** of the following parts of brain and functions :

	List - A		**List - B**
	Lobes of hemisphere		**Broad functions**
(a)	Frontal lobe	(i)	Hearing functions
(b)	Parietal lobe	(ii)	Site of visual cortex
(c)	Temporal lobe	(iii)	Seat of personality and cognitive functions
(d)	Occipital lobe	(iv)	Skin senses and sense of bodily positions

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

www.examrace.com

6. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(A) 'रैटिनल डिस्पैरिटी' गहराई प्रत्यक्षीकरण का एक ऐसा संकेत है जो कलाकारों द्वारा प्रायः उपयोग में लाया जाता है।

(B) रैटिनल डिस्पैरिटी गहराई प्रत्यक्षीकरण का एक ऐसा संकेत है जो सिर्फ एक अच्छी आँख वाले व्यक्ति द्वारा उपयोग में लाया जा सकता है।

(C) रैटिनल डिस्पैरिटी गहराई प्रत्यक्षीकरण का एक ऐसा संकेत है जो दृष्टि से सम्बन्धित न होकर मांसपेशियों से सम्बन्धित है।

(D) रैटिनल डिस्पैरिटी एक संवेदनशील संकेत है जो दूरी के प्रत्यक्षीकरण में सहायक है [illegible] दोनों आंखों की आवश्यकता होती है।

7. शरीर के एक भाग से दूसरे भाग में न्यूरोन द्वारा सम्प्रेषित संवाद में संलिप्त जटिल विद्युतीय-[illegible]निक प्रक्रिया को मूल अंगों में से एक को कहते हैं :

(A) एक्सोनिक तंतु | (B) एक्सन पोटेंशियल

(C) अन्तर्ग्रंथि (कोश काया) | (D) कोशीय [illegible]

8. प्रमस्तिष्क वल्कल (cerebral cortex) के दोनों गोलार्द्ध [illegible] एवं बायाँ–आपस में तन्तुओं के विशेष समूह से जुड़े होते हैं, जिसे कहते हैं :

(A) कॉरपस कालोसम | (B) [illegible]मध्यवर्तीय दरार

(C) प्रतिपुष्टि पाश | (D) संवेदी वाहक

9. मस्तिष्क के निम्नलिखित [illegible] एवं [illegible] कार्यों के अनुरूप **सूची A** तथा **सूची B** को सुमेलित कीजिए :

सूची–A **गोलार्ध की पालियाँ**		**सूची–B** **सामान्य क्रियायें**	
(a)	अग्र पालि	(i)	श्रवण क्रियायें
(b)	मध्य पालि	(ii)	दृष्टि वल्कुट क्षेत्र
(c)	शंख पालि	(iii)	व्यक्तित्व एवं संज्ञानात्मक क्रियाओं का क्षेत्र
(d)	पृष्ठ पालि	(iv)	त्वचा–क्षेत्र एवं शरीर की अवस्था की संवेदना

कूट :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

www.examrace.com

10. Arrange the following processes in order in which they occur in hearing sensation. Use the code given below :

(I) Sound waves enter through the outer ear

(II) Cause movement of the fluid in the cochlea

(III) Stimulate the eardrum which sets the ossicles in the middle ear in motion

(IV) Transmit their vibration to the membrane of the oval window

Code :

(A) I, II, III, IV (B) I, IV, II, III (C) I, II, IV, III (D) I, III, IV, II

11. Colour blindness is related to :

(A) Rods (B) Cones (C) Brightness (D) Saturation

12. Match the two lists :

	List - I (Concepts)		**List - II (Meanings)**
(a)	Variable in an interval scale	(i)	The variable measured by the experimenter.
(b)	Operational variable	(ii)	Experimenter effect
(c)	Pygmalion Effect	(iii)	Effect of temperature on body colour
(d)	Dependent variable	(iv)	A variable measured in a scale with equal distance between scale values but without an absolute zero point
		(v)	A variable stated in observable or measurable terms

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(v)	(iv)	(iii)	(i)

13. Non-parametric statistical tests are used when :

(A) Nature of distribution of the variables in the population is not known.

(B) The variable is measured in a ratio scale.

(C) Sample size is more than 30.

(D) Homogeneity of variance can be assumed.

14. Which of the following characteristics is necessary for a hypothesis of a research ?

(I) It must be precise

(II) It must be testable

(III) It must specify a null relationship

(IV) It can be changed on the basis of the results of the research.

Code :

(A) I, II, and III (B) I and II (C) II and III (D) I and III

www.examrace.com

10. श्रवण संवेदना में होनेवाली निम्नलिखित प्रक्रियाओं को क्रम से नियोजित कीजिए निम्नलिखित कूट का उपयोग कीजिए :

(I) ध्वनि तरंग बाह्य कर्ण से प्रवेश करता है।

(II) कोकलिया के तरल पदार्थ में गति उत्पन्न करता है।

(III) कर्णढोल में उत्तेजना पैदा करता है जिससे मध्य कर्ण में दोलन–गति उत्पन्न होता है।

(IV) ओवल खिड़की की झिल्ली में कम्पन उत्पन्न होता है।

कूट :

(A) I, II, III, IV (B) I, IV, II, III (C) I, II, IV, III (D) I, III, IV, II

11. रंग अनुभापन संबंधित है :

(A) रॉड्स (B) कोन्स (C) सघक (D) [illegible]

12. दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिये :

सूची–I **(अवधारणा)**		**सूची–II** **(अर्थ)**	
(a)	अन्तराल मापनी में चर	(i)	प्रयोगकर्त्ता द्वारा चर मापन
(b)	क्रियात्मक चर	(ii)	प्रयोगकर्त्ता प्रभाव
(c)	पिग्मेलियन प्रभाव	(iii)	शारीरिक रोग पर ध्यान का प्रभाव
(d)	आश्रित चर	(iv)	मापनी में शून्य मूल्यों के बीच समान अन्तराल में चर मापन बिना निरपेक्ष बिन्दु के होता है
		(v)	अवलोकनीय एवं मापनीय सन्दर्भ के चरों का निरूपण

कूट :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	[illegible]

13. अप्राचलीय सांख्यिकी परीक्षणों का उपयोग होता है जबकि :

(A) समष्टि में चरों के वितरण का स्वरूप ज्ञात नहीं होता

(B) चरों का मापन अनुपात मापनी में होता है

(C) प्रयोज्यों की संख्या 30 से ज्यादा होती है

(D) वितरण में एकरूपता अनुमानित होती है

14. शोध में परिकल्पना के लिए निम्न में से किस–किस विशेषता का होना आवश्यक है :

(I) यह संक्षिप्त हो

(II) जिसका परीक्षण किया जा सके

(III) शून्य सम्बन्ध निर्धारित करता हो

(IV) शोध परिणामों के सन्दर्भ में जिसे परिवर्तित किया जा सकता हो

(A) I, II तथा III (B) I तथा II (C) II तथा III (D) I तथा III

www.examrace.com

15. Which one of the following was the first developed intelligence test ?

(A) Raven's Progressive matrices

(B) Goodenough Draw - A - Man test

(C) Binet - Simon test

(D) Wechsler Intelligence Scale

16. Coefficient of stability in reliability is determined by :

(A) Split - half method

(B) Kuder - Richardson formula

(C) Test - retest method

(D) Parallel form method

17. **Assertion (A) :** Intelligent people show superior performance in a wide range of situations.

Reasoning (R) : Intelligence is determined by g factor.

***Code* :**

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) **(R)** is true but **(A)** is false

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

18. Which of the following sequence of memory storage is correct ?

(A) storage - encoding - retrieval

(B) encoding - storage - retrieval

(C) retrieval - encoding - storage

(D) encoding - retrieval - storage

19. **Assertion (A) :** As one gazes down, the two parallel railway tracks seem to meet at a long distance.

Reason (R) : The texture of an object is perceived to be different when it is distant.

***Code* :**

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

www.examrace.com

15. निम्नलिखित बुद्धि परीक्षणों में से सर्वप्रथम किसका प्रतिपादन हुआ था :

(A) रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस
(B) गुडएनफ ड्रॉ-ए-मैन परीक्षण
(C) बिने-साइमन परीक्षण
(D) वेक्स्लर बुद्धि मापनी

16. विश्वसनीयता में स्थिरता फलांक का निर्धारण होता है :

(A) अर्द्ध विच्छेदन विधि
(B) कुडर रिचार्डसन सूत्र
(C) परीक्षण पुनर्परीक्षण विधि
(D) समानान्तर प्रकार विधि

17. **कथन (A)** : बुद्धिमान लोग विभिन्न परिस्थितियों में उत्तम निष्पादन व्यक्त करते हैं।

तर्क (R) : बुद्धि निर्धारण g तत्व से होता है।

संकेत

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं
(B) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है
(C) **(R)** सही है किन्तु **(A)** गलत है
(D) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं

18. स्मृति भंडार के निम्नलिखित क्रमबद्धों में से कौन सा सही है :

(A) भंडारीकरण – अकूटन – स्मरण
(B) अकूटन – भंडारीकरण – स्मरण
(C) स्मरण – अकूटन – भंडारीकरण
(D) अकूटन – स्मरण – भंडारीकरण

19. **कथन (A)** : निगाह डालने पर रेल की समान्तर दो पटरियाँ दूर के फासले पर आपस में मिलती हुई दिखाई पड़ती हैं।

कारण (R) : किसी पदार्थ की बनावट बदली हुई नजर आती है जब वह वस्तु दूर स्थित हो।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)** सत्य व्याख्या है **(A)** की।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।
(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।
(D) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

www.examrace.com

20. Match the items of List-I with those of List-II.

	List - I		List - II
(a)	Continuity	(i)	tendency to perceive a whole object even where none exists.
(b)	Common fate	(ii)	objects in motion together appear to stand out from their surroundings.
(c)	Proximity	(iii)	elements that continue a pattern are likely to be seen as part of the pattern.
(d)	Closure	(iv)	elements found close together tend to be perceived as a unit.

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

21. Nature of intelligence is like electricity which is easy to measure but difficult to define. Who advocated this view ?

(A) Jensen (B) Binet (C) Spearman (D) Gardner

22. Arrange the following processes in order in which they occur in test construction :

(I) Item analysis
(II) Validity
(III) Reliability
(IV) Norms

Code :

(A) I, II, III, IV
(B) II, I, III, IV
(C) I, III, II, IV
(D) IV, III, I, II

23. Which two processes are always involved in perception ?

(A) Attention and Subliminal Stimuli
(B) Subliminal Stimuli and Sensation
(C) Sensation and interpretation
(D) Internal sensation and distraction

24. Valid theory of motivation accounts for :

(I) Innate tendencies for action
(II) Tension reduction and equilibrium
(III) Growth and development of behaviour
(IV) Arousal, selectivity and direction of behaviour

Code :

(A) I and II are correct (B) Only III is correct
(C) Only IV is correct (D) I and III are correct

www.examrace.com

20. तालिका I को तालिका II से सुमेलित कीजिए :

	तालिका I		तालिका II
(a)	निरन्तरता	(i)	कुछ न होने की स्थिति में भी संपूर्ण उद्दीपक के प्रत्यक्षीकरण की प्रवृत्ति
(b)	समान नियति	(ii)	समगति उद्दीपकों का आसपास से अलग रहना
(c)	समीपता	(iii)	ऐसे तत्व जो एक प्रतिरूप में निरन्तरता लाते हैं, उन्हें उस प्रतिरूप के हिस्से के तहत देखा जाता है।
(d)	आच्छादन	(iv)	समीपवर्ती तत्वों का एक इकाई के रूप में प्रत्यक्षीकरण की प्रवृत्ति

कूट :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

21. बुद्धि का स्वरूप विद्युत के समान है जिसका मापन सरल है किन्तु परिभाषित करना मुश्किल। किसने इसे प्रतिपादित किया :

(A) जेन्सेन (B) बिनेट (C) स्पीयरमैन (D) गार्डनर

22. परीक्षण निर्माण में होनेवाली निम्नलिखित प्रक्रियाओं को क्रमबद्ध कीजिये :

(I) पद विश्लेषण

(II) वैधता

(III) विश्वसनीयता

(IV) मानक

कूट :

(A) I, II, III, IV
(B) II, I, III, IV
(C) I, III, II, IV
(D) IV, III, I, II

23. प्रत्यक्षीकरण में कौन सी दो प्रक्रियाएँ सदैव शामिल होती हैं?

(A) अवधान एवं अवचेतन उद्दीपक (B) अवचेतन उद्दीपक एवं संवेदना
(C) संवेदना एवं विश्लेषण (D) आंतरिक संवेदना एवं व्यवधान

24. अभिप्रेरणा का वैध सिद्धान्त द्वारा निम्न में से किसी एक का स्पष्टीकरण होता है।

(I) क्रिया की अन्तर्जात प्रवृत्तियां

(II) तनाव विघटन और सन्तुलन

(III) व्यवहार की वृद्धि और विकास

(IV) व्यवहार का उत्तेजन, चयनात्मकता और दिशा

कूट :

(A) I और II सही है (B) केवल III सही है
(C) केवल IV सही है (D) I और III सही है

www.examrace.com

25. Match List-I (Theorist) with List-II (Concept of Intelligence) :

	List - I (Theorist)		List - II (Concept of Intelligence)
(a)	Cattel	(i)	A triarchic theory of Intelligence
(b)	Spearman	(ii)	Seven independent Mental abilities
(c)	Sternberg	(iii)	Two clusters of Mental abilities
(d)	Thurstone	(iv)	Intelligence is g factor

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

26. Which of the following statements is not correct ?
   (A) Group factor theory of intelligence is associated with Thurstone
   (B) Multifactor theory of intelligence was propounded by Thorndike
   (C) Multi-Dimensional structure of intellect was developed by Guilford
   (D) Two factor theory of intelligence was proposed by Vernon

27. A continuous reinforcement schedule is :
   (I) effective for strengthening a new response
   (II) a fixed - interval schedule
   (III) a procedure involving reinforcement of each occurrence of a desired response
   (IV) a fixed - ratio schedule
   Which of the following is true ?
   (A) II, III and IV are correct.
   (B) I, II and III are correct.
   (C) I, III and IV are correct.
   (D) I, II, III and IV are correct.

28. In classical conditioning, the time interval between CS and UCS is an important determinant of the strength of conditioning.
   Which of the following statements is true in respect of such temporal arrangement ?
   (A) Longer intervals lead to better recognition of the CS.
   (B) Simultaneous presentation of CS and UCS is necessary for conditioning to occur.
   (C) Short intervals result in early extinction.
   (D) Extremely short intervals of less than 0.2 second rarely produce conditioning

29. A person who suffers a concussion may not be able to recall what directly preceded the injury. This happens because the injury interferes with :
   (A) Retrograde amnesia
   (B) Elaborative rehearsal
   (C) Rote rehearsal
   (D) LTM

www.examrace.com

25. सूची-I (थियोरिस्ट) को सूची-II (बुद्धिमत्ता की अवधारणा) से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (थियोरिस्ट)		सूची-II (बुद्धिमत्ता की अवधारणा)	
(a)	कैटेल	(i)	बुद्धि के द्वाइआर्किक सिद्धान्त
(b)	स्पीयरमैन	(ii)	सात स्वतंत्र मानसिक क्षमताएं
(c)	स्टर्नबर्ग	(iii)	मानसिक क्षमताओं के दो समूह
(d)	थर्सटन	(iv)	बुद्धि g तत्व है

कूट :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

26. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है :

(A) थर्सटन ने बुद्धि का समूहकारक सिद्धान्त दिया।

(B) थार्नडाइक ने बुद्धि का बहुकारक सिद्धान्त दिया।

(C) गिल्फर्ड ने बुद्धि का बहुआयामी बनावट का सिद्धान्त प्रतिपादित किया।

(D) वर्नन ने बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त को प्रतिपादित किया।

27. लगातार पुनर्बलन अनुसूची है :

(I) नयी अनुक्रिया को मजबूत करने में प्रभावशाली

(II) निश्चित अंतराल अनुसूची

(III) ऐसी क्रिया जिसमें इच्छित प्रतिक्रिया की उत्पत्ति में पुनर्बलन शामिल है।

(IV) निश्चित अनुपात अनुसूची

(A) II, III एवं IV सही है। (B) I, II एवं III सही है।

(C) I, III एवं IV सही है। (D) I, II, III एवं IV सही है।

28. प्राचीन अनुबन्धन में CS और UCS में समय अन्तराल अनुबन्धन की शक्ति का एक महत्वपूर्ण निर्धारक है। उस समय अन्तराल के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है :

(A) लम्बा अन्तराल CS की अच्छी पहचान की ओर अग्रसर करता है।

(B) अनुबन्धन के लिए आवश्यक है कि CS तथा UCS को एक साथ प्रस्तुत किया जाए।

(C) छोटे अन्तराल का निष्कर्ष शीघ्र विलोपन में होता है।

(D) अत्यन्त छोटा अन्तराल अर्थात 0.2 सैकंड से कम शायद ही कभी अनुबन्धन पैदा करता है।

29. विभ्रमन ग्रसित व्यक्ति क्षति के पूर्वगमन को रीकॉल (recall) नहीं कर सकता। यह इसलिए होता है क्योंकि क्षति बाधा बनती है :

(A) पश्चगामी स्मृति लोप (B) विस्तारात्मक पूर्वाभ्यास

(C) रोट रिहर्सल (D) दीर्घकालीन स्मृति

www.examrace.com

30. Glands of the endocrine system that release hormones into the blood stream are :

(A) Endocrine glands (B) Parathyroid gland
(C) Thyroid gland (D) Pineal gland

31. Match theories of intelligence **(List I)** with their conceptualization **(List II)**

List - I		**List - II**	
(a)	Gardner's Theory	(i)	Intelligence is a basic processing mechanism
(b)	Anderson's Theory	(ii)	Each mental activity involves an operation on some kind of content that results in some product
(c)	Ceci's Bioecological Theory	(iii)	Intelligence is an ability to solve problems
(d)	Guilford's Theory	(iv)	Intelligence involves multiple cognitive potentials that are biologically based

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

32. What do you mean be abbreviation PQRST ?

(A) Preview, Question, Read, Self recitation, Test
(B) Preview, Question, Retrieval, Self recitation, Test
(C) Preview, Question, Retrieval, Storage, Technique
(D) Preview, Question, Read, Search, Test

33. A problem solving heuristic is

(A) guaranteed to find a solution, if one exists.
(B) a strategy that guides a search through the problem space.
(C) likely to be less effective than a strategy such as means-end analysis.
(D) needed for unfamiliar problems, but not for familiar problems.

34. A conditioned response becomes extinct and then reappears after an interval. This phenomenon is known as :

(A) Proactive learning (B) Retroactive learning
(C) Latent learning (D) Spontaneous recovery

35. As children grow older, they can move beyond the environments provided by their parents and begin to select and construct environments of their own. This is known as :

(A) Reactive Interaction (B) Evocative Interaction
(C) Proactive Interaction (D) None of the Above

www.examrace.com

30. अन्तःस्त्रावी तंत्र की वो ग्रन्थियां जो हारमोन्स को रक्त स्त्रोत में निर्मुक्त करती है :

(A) अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियाँ (B) उपकण्ठ ग्रन्थि

(C) कण्ठ ग्रन्थि (D) पिनीयल ग्रन्थि

31. बुद्धि के सिद्धान्तों (**सूची I**) का उनकी विचार प्रक्रिया (**सूची II**) से सुमेल कीजिए :

सूची–I		**सूची–II**	
(a)	गार्डनर का सिद्धान्त	(i)	बुद्धि एक मुख्य संसाधन प्रक्रिया है।
(b)	एन्डरसंस सिद्धान्त	(ii)	प्रत्येक मानसिक क्रिया में किसी विषय वस्तु पर संक्रिया हो जिस का परिणाम उत्पादन होता है।
(c)	केसीस बायोइकोलोजिकल सिद्धान्त	(iii)	बुद्धि समस्या समाधान की एक क्षमता है।
(d)	गिलफर्ड सिद्धान्त	(iv)	बुद्धि उन अनेक संज्ञानात्मक क्षमताओं का सम्मेलन है जिनका आधार जैविक है।

कूट :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

32. शब्द संक्षेप PQRST का विस्तृत रूप बताइए :

(A) पूर्वदर्शन, प्रश्न, पढ़ना, स्वयं सस्वरपाठ, परीक्षण

(B) पूर्वदर्शन, प्रश्न, स्मरण, स्वयं सस्वरपाठ, परीक्षण

(C) पूर्वदर्शन, प्रश्न, स्मरण, मंथन, तकनीक

(D) पूर्वदर्शन, प्रश्न, पढ़ना, खोज, परीक्षण

33. समस्या समाधान एक स्वतःशोध पद्धति है जो :

(A) यदि कोई समस्या है जो उसके समाधान को अश्वस्त करती है।

(B) एक उपक्रम है जो समस्या क्षेत्र द्वारा खोज की ओर बढ़ाती है।

(C) 'मीनस–एंड' विश्लेषण (means–end analysis) जैसी पद्धति से कम प्रभावशाली है।

(D) जिसकी अपरिचित समस्याओं के लिए जरूरत है न कि परिचित समस्याओं के लिए।

34. एक अनुबन्धित अनुक्रिया समाप्त हो जाती है और पुनः एक अन्तराल के बाद प्रकट होती है, इस घटना को कहते है :

(A) अग्रमुखी अभिगम (B) पृष्ठोन्मुखी अभिगम

(C) सुसुप्त अभिगम (D) स्वत पुनर्लाभ

35. जैसे बच्चे बड़े होते है वे मातापिता के द्वारा दिए गए वातावरण से बाहर निकल सकते है और अपने अनुसार वातावरण के चयन व ढाल सकते है, यह जाना जाता है :

(A) पुनः पारस्परिक क्रिया (B) प्रबोधक पारस्परिक क्रिया

(C) अग्रलक्षी पारस्परिक क्रिया (D) कोई भी नहीं

www.examrace.com

36. Match the List - I with List - II :

	List - I		List - II
(a)	Cannon - Bard	(i)	physical reactions come before experiencing emotions.
(b)	Schachter - Singer	(ii)	emotions and bodily responses occur simultaneously.
(c)	James - Lange	(iii)	emotional experience depends on perception of a given situation
(d)	Tomkins	(iv)	the feedback from facial expressions causes or intensify the experience of emotions

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

37. The drive-reduction theory of motivation explains behaviour in terms of :
(A) restoration of physiological balance in the body.
(B) internal drives pulling the organism into activity.
(C) external stimuli acting as motivators of behaviour.
(D) both (A) and (B).

38. Individuals often act in ways which seem to be irrational. This was explained by Freud in terms of :
(A) Preconscious motivation.
(B) Unconscious motivation.
(C) Predominance of super ego over id and ego.
(D) Predominance of ego over id and super ego.

39. The last stage of Erikson's theory of psychosocial development - integrity versus despair is based on :
(A) evaluation of one's life course.
(B) developing interpersonal relationships.
(C) exploring the environment.
(D) having a satisfying job.

40. According to Freud, the mechanism that leads to fixation at a stage of development is :
(A) excessive anxiety
(B) depression
(C) too much or too little guilt
(D) too much or too little gratification

www.examrace.com

36. तालिका I को तालिका II से सुमेलित कीजिए :

	तालिका–I		तालिका–II
(a)	कैनन–बार्ड	(i)	शारीरिक प्रतिक्रियाएं संवेग के अनुभव से पहले होती हैं।
(b)	शैक्टर–सिंगर	(ii)	संवेग और शारीरिक अनुक्रिया एक साथ उत्पन्न होती हैं।
(c)	जेम्स–लांजे	(iii)	सांवेगिक अनुभव स्थिति के प्रत्यक्षीकरण पर निर्भर करती हैं।
(d)	टामकिन्स	(iv)	चेहरे के भावों का पुनर्निवेशन, सांवेगिक अनुभवों का कारण है अथवा इन अनुभवों में तेजी लाते हैं।

कूट :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

37. अभिप्रेरणा का मूल्य सिद्धान्त व्यवहार की व्याख्या करता है :

(A) शरीर में शारीरिक क्रिया संतुलन को पुनःस्थापित करके

(B) आन्तरिक प्रणोद के कारण जीव क्रिया की ओर अग्रसर होते हैं।

(C) बाह्य उद्दीपक व्यवहार के अभिप्रेरक के रूप में कार्य करते हैं।

(D) (A) एवं (B) दोनों

38. व्यक्ति प्रायः अविवेकी व्यवहार करते हैं। इस की व्याख्या फ्रायड ने की है :

(A) पूर्वचेतन अभिप्रेरणा

(B) अचेतन अभिप्रेरणा

(C) सुपर इगो का इड एवं इगो पर प्रभुत्व होना

(D) इगो का इड एवं सुपर इगो पर प्रभुत्व होना

39. एरिक्सन के मनोसामाजिक [illegible] सिद्धान्त की अन्तिम अवस्था–एकीकरण (integrity) बनाम निराशा आधारित है :

(A) अपने जीवनकाल के मूल्यांकन पर

(B) [illegible] सम्बन्धों के विकास पर

(C) [illegible]रण की खोज पर

(D) [illegible] में तृप्ति पर

40. फ्रायड के अनुसार विकास अवस्था में वह कौन सी क्रिया है जो फिक्सेशन का कारण बनती है :

(A) ज्यादा चिन्ता

(B) अवसाद (डिप्रेशन)

(C) बहुत अधिक या कम अपराध भावना

(D) बहुत अधिक या कम संतुष्टि

www.examrace.com

41. Match List I with List II :

	List - I (Phenomena)		List - II (Concept/Principle in operant conditioning)
(a)	More preferred activity used to reinforce less preferred one	(i)	Conditioned reinforcer
(b)	Withdrawal of an aversive state following a response	(ii)	Positive reinforcement
(c)	Introduction of an aversive state following a response	(iii)	Premack Principle
(d)	Events acting as positive reinforcers through their association with primary reinforcers	(iv)	Punishment
		(v)	Negative reinforcement

Code :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(v)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(D)	(v)	(iv)	(iii)	(i)

42. **Assertion (A) :** Variable - ratio schedule of reinforcement results in responses which are highly resistant to extinction.

Reasoning (R) : When reinforcement is infrequent and intermittent, organisms continue to respond because they cannot recognize the nonavailability of reinforcement.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(C) **(A)** is true but **(R)** is false.
(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

43. Design that reduces the number of rival hypotheses but compromises control is :
(A) Multiple - Factor Design
(B) Randomized Design
(C) Mixed Design
(D) Quasi - Experimental Design

44. Perceptual process involves :
(A) visualizing the stimuli only
(B) feeling of the stimuli only
(C) organization and interpretation only
(D) all of the above

www.examrace.com

41. सूची–I को सूची–II से सुमेलित कीजिए :

	सूची–I (घटना)		सूची–II (अवधारणा / सिद्धान्त)
(a)	ज्यादा प्राथमिकता वाली क्रियाओं का प्रयोग कम प्राथमिकता वाली क्रियाओं के पुनर्बलन के लिए करना	(i)	अनुबंधित पुनर्बलक
(b)	अरुचिकर स्थिति को अनुक्रिया के बाद हटाना	(ii)	धनात्मक पुनर्बलन
(c)	अरुचिकर स्थिति को अनुक्रिया के बाद देना	(iii)	प्रीमैक सिद्धान्त
(d)	घटनाओं का प्राथमिक पुनर्बलन के सहसम्बन्ध के द्वारा पुनर्बलक की तरह कार्य करना	(iv)	दंडित
		(v)	नकारात्मक पुनर्बलन

कूट :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(v)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(D)	(v)	(iv)	(iii)	(i)

42. **कथन (A)** : चर अनुपात अनुसूची में पुनर्बलन ऐसी प्रतिक्रिया उत्पन्न करता है जो विलोपन हेतु बहुत अधिक प्रतिरोधक है।

कारण (R) : जब पुनर्बलन असतत, विस्फोटमुक्त होता है तो जीव अनुक्रिया करना जारी रखता है क्योंकि वह पुनर्बलन की अप्राप्ति को नहीं पहचान पाता।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

43. वे अभिकल्प जो निरन्तरता को समाविष्ट करते हुए के मध्य में कमी लाते हैं :

(A) बहुमुखी कारक अभिकल्प

(B) समंजीकृत अभिकल्प

(C) मिश्रित अभिकल्प

(D) क्वासी प्रयोगात्मक अभिकल्प

44. प्रत्यक्षात्मक प्रक्रिया में :

(A) उद्दीपकों को सिर्फ देखना

(B) उद्दीपकों को सिर्फ महसूस करना

(C) संगठन एवं निष्कर्ष

(D) ऊपरलिखित सभी

www.examrace.com

(45-50) Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

With the growing interest in organizational factors in memory, it was perhaps inevitable that psychologists would turn to the analysis of mnemonic devices. Mnemonic devices are those which enable the person to enrich or elaborate upon the material to be learned, all with the aim of helping her to remember it better. They typically help the person to classify and organize the material.

One mnemonic device that has been analyzed extensively (Bower, 1970 b) is the "pegword" method for learning ordered lists of items such as shopping lists, errands, historical events, sets of laws in psychology, and so on. The person first learns a list of rhyming pegwords, pairing concrete images with the first 20 or so integers. In learning a new list of items, the person then uses successive pegwords as imaginal pegs upon which to hook the successive items of the list. As the first list word occurs (cigar), the person is to call to mind her first pegword, and form a mental image of some vivid scene of interaction between the two objects.

The images may be as bizarre as one wishes – their effectiveness seems independent of that aspect. This same procedure for imaginal pairing is followed for each of the list words in turn. To revive the list in memory, the person needs only to go through her already well-learned list of pegwords, and as she considers each one in turn she tries to recreate or recall the imaginal scene elaborated around that pegword image; from this remembered scene, she can usually name the desired item ("cigar").

This and similar schemes are exceedingly effective, at least in comparison to normal free recall of subjects not taught to use any special tricks. One of the main reasons the device works so well is that the person has a systematic *retrieval scheme*, she knows how to cue herself with the items (the pegwords) to which she has explicitly associated the list words as they were presented. The usual free-recall subject, on the other hand, simply does not know how to remind herself of all the list words she knows. The advantage for the pegword user, therefore, is partly the result of her knowing how to systematically cue each of the words from each input-list position. The second advantage of the pegword method undoubtedly stems from its deployment of mnemonic imagery.

45. This passage is primarily concerned with :

(A) organization of memory in human brain

(B) free recall methods

(C) techniques of recall

(D) strategies for better memory

www.examrace.com

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े तथा अपनी गद्यांश की समझ के अनुसार उत्तर (45-50) प्रदान कीजिये :

स्मृति में संगठनात्मक तत्वों में बढ़ती रुचि के कारण यह संभवतः आवश्यक हो गया कि मनोवैज्ञानिक अपना ध्यान स्मरणशक्ति वृद्धि पद्धतियों की ओर आकृष्ट करें। स्मरणशक्ति वृद्धि पद्धतियाँ वे हैं जिनमें व्यक्ति सीखने की वस्तु को अच्छे ढंग से याद रखने के उद्देश्य से विस्तृत या विकसित करता है। इससे व्यक्ति को वस्तुओं के संग्रह या वर्गीकरण में विशेष सहायता मिलती है। एक स्मरणशक्ति वृद्धि पद्धति 'पेगवर्ड' विधि है जिसमें सीखनी वस्तुओं को क्रमबद्ध करते हैं जैसे कि खरीददारी-सूची, घटनायें, ऐतिहासिक महत्व की बातें, मनोविज्ञान के विषय इत्यादि। व्यक्ति प्रथमतः लयबद्ध 'पेगवर्ड' की सूची सीखता है तथा मूर्त प्रतिमाओं का प्रत्येक 20 शब्द के साथ जोड़ी तैयार करता है। नयी सूची सीखने के समय व्यक्ति उन 'पेग' पर याद के विषयों को प्रतिबिम्बित करता है। जब सूची का प्रथम शब्द (सिगार) आता है तब व्यक्ति मन में पहला 'पेगवर्ड' लाता है और दोनों के पास-परिवार से संबंधित स्पष्ट दृश्य का मानसिक प्रतिमान तैयार करता है। प्रतिमान अस्पष्ट (bizarre) हो सकता है जितनी इच्छा हो, किन्तु उसका प्रभाव उस पक्ष से स्वतंत्र होता है। यही प्रक्रिया सूची के दूसर शब्दों के लिए की जाती है। स्मृति में लाने के लिए व्यक्ति को याद किया हुआ ''पेगवर्ड'' होना चाहिए जिसमें प्रतिमा याद करनी होती है जिसके माध्यम से वांछित सूची के शब्द को (सिगार) लाती है। यह इसके जैसी पद्धति अत्यधिक प्रभावशाली होते हैं, कम से कम, उनकी तुलना में जिसमें स्वतंत्र पुनःस्मरण होता है जहाँ कोई 'ट्रिक' नहीं बताया जाता। इस विधि के उत्तम होने का एक मुख्य कारण है कि व्यक्ति को इसमें ''रिट्राइवल स्कीम'' होती है जिसमें वह जानता है कि किस प्रकार 'पेगवर्ड' को सूची से संबद्ध करता है। सामान्य स्वतंत्र पुनःस्मरण में व्यक्ति, दूसरी ओर, यह नहीं जानता कि किस प्रकार सूची के शब्दों को पुनः याद कर सकता है। 'पेगवर्ड' के व्यवहार कर्ता को, इस प्रकार, सुविधा होती है कि प्रत्येक संकेत को शब्दों के साथ किस प्रकार संबद्ध करे। दूसरी सुविधा है कि 'पेगवर्ड' विधि 'स्मृतिवृद्धि परिवर्तन' से निकला हुआ है।

45. यह गद्यांश मूलतः संबंधित है :

(A) मानव मस्तिष्क में स्मृति का संगठन

(B) स्वतंत्र - स्मरण विधि

(C) स्मरण की विधियाँ

(D) अच्छी स्मृति का उपक्रम

www.examrace.com

46. The "pegword" method involves :
   (A) using some rhyming words in sequence to associate with the words in a list to be memorised.
   (B) using hooks to remember words.
   (C) using numbers to remember a list.
   (D) using rhymes to organise the words.

47. **Assertion (A) :** Effective use of mnemonic devices improves recall quite significantly.
   Reason (R) : Mnemonic devices provide effective cues for retrieval.
   Code :
   (A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
   (B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
   (C) **(A)** is true but **(R)** is false.
   (D) **(A)** is false but **(R)** is true.

48. Mnemonic devices are :
   (I) useful to learner
   (II) strategies for deciding on the order of free recall
   (III) the ones which provide retrieval schemes
   Which of the following is true ?
   (A) I and II are correct
   (B) II and III are correct
   (C) I and III are correct
   (D) I, II and III are correct

49. A retrieval scheme is :
   (A) a plan for the order of recall
   (B) one way of reminding the learner of the item to be recalled
   (C) one of many "pegword" techniques
   (D) a specific imaging technique

50. Which of the following statements is/are true of pegword device ?
   (I) The nature of images do not affect the effectiveness of pegword technique.
   (II) It provides the learner necessary cues to systematically recall items.
   (III) The advantages of the device are due to the use of mnemonic imagery.
   Choose the correct alternative.
   (A) I and II are true.
   (B) I and III are true.
   (C) II and III are true.
   (D) I, II and III are true.

- o O o -

www.examrace.com

46. 'पेगवर्ड' विधि निहित है :

(A) सूची के शब्दों को याद करने के लिए कुछ लयबद्ध शब्दों का क्रम में उपयोग कर संबद्ध करना।

(B) शब्दों को याद करने के लिए 'हुक' का उपयोग करना।

(C) सूची को याद करने के लिए अंकों का प्रयोग करना।

(D) शब्दों को संगठित करने के लिए लयबद्धता का उपयोग करना।

47. **कथन (A)** : स्मरणवृद्धि विधियों के प्रभावशाली उपयोग से याद करना अत्यन्त संतोषप्रद होता है।

कारण (R) : स्मरणवृद्धि विधियाँ ''रिहाईवल'' के लिए प्रभावशाली संकेत देते हैं।

कूट :

(A) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(B) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही है किन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(C) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।

48. स्मृतिवृद्धि प्रविधियाँ हैं :

(I) सीखनेवाले के लिए उपयोग है।

(II) स्वतंत्र-याद करने के लिए उपक्रम (Strategies for decoding) है।

(III) जो रिहाईवल स्कीम उपलब्ध करता है।

इनमें से कौन सही है।

(A) I तथा II सही है।

(B) II तथा III सही है।

(C) I तथा III सही है।

(D) I, II तथा III सही है।

49. रिहाईवल स्कीम है :

(A) याद करने के क्रम का एक विधान

(B) याद किये जाने वाले आइटम के लिए सीखने वाले को संकेत देने की एक विधि

(C) 'पेगवर्ड' प्रविधियों में से एक

(D) एक विशेष स्मरणशील प्रविधि

50. पेगवर्ड विधि के सम्बन्ध के कौन से कथन सही हैं :

(I) प्रा[illegible]क का स्वरूप पेगवर्ड विधि के प्रभाव को प्रभावित नहीं करता है।

(II) क्रमबद्ध रूप से पदों को याद करने में प्रयोग्य को आवश्यक संकेत प्रदान करता है।

(III) मेनेमिक प्रतिमाओं का उपयोग इस विधि का लाभ है।

(A) I तथा II सही है

(B) I तथा III सही है

(C) II तथा III सही है

(D) I, II तथा III सही है

- o O o -

www.examrace.com